



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(ГБОУ ДО РК «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»)

e-mail: ecobioctr_crimea@mail.ru 295017, г. Симферополь, тел. (3652) 511-629
www.экобиоцентр-крым.рф ул. Шмидта/Фрунзе, 27/1 факс (3652) 27-84-40

от 7. 10. 2020 № 01-06/415
на № _____ от _____

Заведующим городскими
(районными) информационно-
методическими кабинетами,
руководителям учреждений
дополнительного образования

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» информирует о проведении ежегодного Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью вовлечения обучающихся в деятельности по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России.

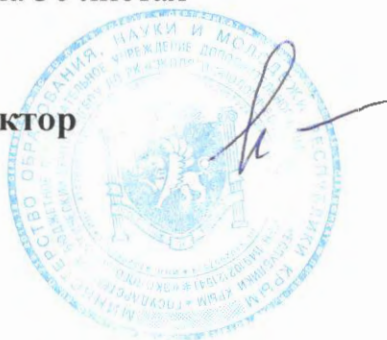
Для участия в Конкурсе участники самостоятельно направляют работы в организационный комитет федерального этапа в соответствии с Положением (приложение).

С целью формирования банка данных об участии в Конкурсе копию конкурсных материалов просим направить в адрес регионального Ресурсного центра по эколого-биологическому направлению (ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр») на электронный адрес ecobioctr_crimea@mail.ru.

Дополнительная информация по тел. +7(978) 025 47 71; (3652) 51-16- 29.

Приложение: на 30 листах

Директор



И.П. Карнацкая

Бродская
+7(978) 025 47 71

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента
государственной политики
в сфере воспитания,
дополнительного образования
и детского отдыха
Министерства просвещения
Российской Федерации



И.А. Михеев

«18» сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Федеральный детский
эколого-биологический центр»



И.В. Козин

«18» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе

«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. №2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год.

1.3. Организаторами Конкурса являются:

Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – ФДЭБЦ);

Фонд содействия развитию экологического образования «ЭкоСтанция».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.

2.2. Задачи Конкурса:

увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами этно-экологического направления, стимулирование участия школьников в творческой и исследовательской деятельности;

вовлечение школьников в деятельность по разработке и реализации проектов, направленных на развитие экологического и этнографического туризма в городах и малых поселениях своего края;

формирование у подрастающего поколения национального самосознания, открытого для восприятия этнического своеобразия культур других народов, этического отношения к природе на основе общечеловеческих

и этноконфессиональных нравственных ценностей;

выявление и распространение лучших образовательных практик и новых подходов по вовлечению обучающихся в социально-экономическое развитие своей малой родины.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет создается из числа представителей организаторов, специалистов, экспертов партнерских организаций и других заинтересованных организаций и ведомств на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается приказом директора ФДЭБЦ.

Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;

утверждает сроки и место проведения финала Конкурса;

утверждает программу проведения финала Конкурса;

подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

Решения Оргкомитета по составу жюри, участникам финала Конкурса, победителям и призерам Конкурса утверждаются приказом ФДЭБЦ.

3.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, оформленных в соответствии с требованиями настоящего положения (Приложение 1), определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценки (Приложение 2);

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.3. Решения жюри по каждой номинации Конкурса оформляются протоколом

и подписываются председателем и секретарем жюри.

3.4. Решения жюри по итогам оценки конкурсных материалов участников федерального заочного этапа и финала Конкурса, утверждаются приказом директора ФДЭБЦ.

3.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.6. В субъекте Российской Федерации региональным оператором выступает региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональный оператор). В отдельных случаях региональный оператор Конкурса определяется органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования в субъекте Российской Федерации (Приложение 3).

Региональный оператор:

информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации;

направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

3.7. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы Конкурса определяют иные условия и формы проведения Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, проявляющие интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы этно-экологического направления.

4.2. В соответствии с выбранной номинацией Конкурса допускается индивидуальное и коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа в период с октября 2020 г. по апрель 2021 г.:

I – муниципальный, региональный (в субъектах Российской Федерации) – с октября по декабрь 2020 г.;

II – федеральный заочный (оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа) – с января по февраль 2021 г.;

III – финальный (очный) – апрель 2021 г. (далее – финал Конкурса).

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет:

«Духовные и экологические традиции моей малой родины» (рассматриваются творческие работы, отражающие уникальность, местные традиции городов и малых поселений: образцы сувенирной продукции, рецепты по приготовлению национальных блюд, описание традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, направленных на сохранение традиций, культурной и природной среды).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Этно-экологические исследования» (рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, места природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе, рациональное природопользование);

«Этноэкология и современность» (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природно-культурной среды

в гражданском сообществе (селе, городе) через воспроизводство явлений нематериальной культуры (песен, танцев, игр, обрядов и др.), отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природной средой, а также применения этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции и предметов материальной культуры (сооружений, жилища, одежды, утвари, продуктов питания и др.);

«Эко-гид» (рассматриваются путеводители, описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины и направленные на развитие этно-экологического туризма);

«Этно-экологическая журналистика» (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальная реклама, посвященные задачам комплексного сохранения природного и культурного наследия малой родины и выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения этноса с природной средой).

6.2. Для педагогов дополнительного образования:

«Лучшие образовательные практики» (рассматриваются программно-методические комплексы одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

Финал Конкурса проходит в форме мастер-класса продолжительностью 15 минут, который проводит участник номинации. Тема мастер-класса определяется участником в соответствии с тематикой представленного модуля дополнительной общеобразовательной программы.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Федеральный заочный этап Конкурса проводится с участием региональных победителей и самовыдвиженцев.

7.2. На сайте Конкурса <http://mmr.ecobiocentre.ru/> каждый региональный оператор имеет личный кабинет. Региональный оператор при первом входе в личный кабинет проходит регистрацию. Логин и пароль для входа в личный кабинет региональный оператор определяет самостоятельно при регистрации. После

одобрения регистрации региональный оператор размещает конкурсные материалы. Пошаговая инструкция по регистрации и добавлению работ размещена на сайте Конкурса в разделе «Инструкции».

7.3. Региональному оператору необходимо не позднее 20 января 2021 г. зарегистрироваться на сайте Конкурса <http://mmr.ecobiocentre.ru/> и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсante;

согласие на обработку персональных данных обучающихся (для участников до 14 лет от родителей или законных представителей (Приложение 4), для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (Приложение 4 и 5), если участнику на момент подачи работ исполнилось 18 лет – участник направляет документы самостоятельно (Приложение 5) (файлы в формате pdf);

заверенный подписью и печатью протокол регионального этапа Конкурса (или выписку из протокола) – файл в формате pdf;

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.4. К участию в федеральном заочном этапе Конкурса в категории «самовыдвиженец» допускаются все обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 10 до 18 лет, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительную общеобразовательную программу этно-экологического направления, выполнившие работу в одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

7.5. Участники в категории «самовыдвиженец» размещают в личном кабинете следующие документы:

сведения о конкурсante;

согласие на обработку персональных данных обучающихся (для участников ~~до 14 лет от родителей или законных представителей (Приложение 3)~~, для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей, либо от самого участника (Приложение 4 - 5) (файлы в формате pdf);

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.6. В период с 20 января по 14 февраля 2021 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

7.7. Конкурсные материалы, размещенные на сайте Конкурса позднее 20 января 2021 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.8. По результатам оценки работ 17 февраля 2021 г. на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://new.ecobiocentre.ru>) и сайте Конкурса размещаются результаты участников федерального заочного этапа по каждой номинации.

7.9. Проведение финала Конкурса включает:

защиту конкурсной работы в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент – до 10 минут для обучающихся, для педагогов дополнительного образования – до 15 минут);

образовательную и культурную программу;

награждение победителей и призеров Конкурса.

7.10. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам федерального заочного этапа Конкурса в данной номинации.

7.11. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса.

7.12. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует условиям Конкурса;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях

всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.

7.13. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ФДЭБЦ (<http://new.ecobiocentre.ru>), на официальном сайте Конкурса: <http://mmr.ecobiocentre.ru/>, в официальной группе «ВКонтакте» – «Федеральный детский эколого-биологический центр» (<https://vk.com/ecobiocentre>), а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях региональных операторов Конкурса. Официальные хештеги Конкурса #ММР2021, #ДрузьяЗемли.

7.14. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.15. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.16. Участники финала Конкурса определяются по итогам федерального заочного этапа:

9 региональных участников каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов;

1 участник каждой номинации из категории участников «самовыдвиженец».

7.17. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право в отдельных случаях по отдельным номинациям изменять квоту участников в категории «самовыдвиженец».

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Награждение победителей и призеров региональных этапов проводится региональными операторами Конкурса.

8.2. Всем участникам финала Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса.

8.3. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, ~~объявляются победителями Конкурса с вручением дипломов~~ и памятных призов.

8.4. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала Конкурса, объявляются призерами 2-го и 3-го места Конкурса с вручением дипломов и памятных призов.

8.5. Участники, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число призеров, по решению жюри объявляются дипломантами Конкурса.

8.7. Руководители конкурсных работ победителей, призеров и дипломантов Конкурса награждаются грамотами.

8.8. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Конкурса в соответствии с решением Оргкомитета.

8.9. Решение жюри обжалованию не подлежит.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

9.2. Расходы по направлению участников на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников, проживание и питание в дни) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий, а также видеороликов, созданных любыми доступными средствами, соответствующих тематике Конкурса.

Продолжительность видеоролика – до 3 минут. Оценивается оригинальность решений для раскрытия темы, глубина идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств. Участники размещают ссылку на видеоролик на видеохостинг YouTube.

1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.3. Объем работы не более 25 страниц (за исключением номинации «Эко-гид»), шрифт – 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.4. Конкурсные работы на финале Конкурса должны быть представлены на бумажном носителе вместе с презентацией.

На финал Конкурса допускается представление дополнительных наглядных материалов, которые должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

1.6. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион (субъект РФ) и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

2. Требования к учебно-исследовательской работе

2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

титульный лист (требования см. выше);

содержание с указанием глав и страниц;

введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;

заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

список использованных источников и литературы.

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

2.3. При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

2.4. Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

3. Требования к работам в номинации «Эко-гид»

3.1. Содержание данного материала должно представлять собой четкий, связный рассказ об интересных особенностях природы и культуры края, его самобытности, позволяющий читателю и экскурсанту при желании пройти маршрут самостоятельно.

3.2. Картографический материал обязателен. Он должен быть четким, наглядным, точным и содержать обозначение маршрута.

3.3. Прочие иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде. Главные требования к ним – наглядность, точность и информативность. В подписях к фотографиям должны быть указаны их источники.

3.4. Текст путеводителя составляется в свободной форме. Логика изложения может быть систематической (от природы к истории, культуре и современности), хронологической, географической (в порядке движения по маршруту) или иной. Подбор фактов, последовательность и форма их изложения – на усмотрение авторов. В начале или в конце путеводителя приводятся сведения о его апробации и использовании.

3.5. При использовании сведений из литературы или иных источников ссылки на эти источники обязательны.

4. Требования к работам в номинации «Этно-экологическая журналистика»

4.1. Публицистические произведения пишутся в свободной форме. Их объем не должен превышать 1 авторского листа (40 000 знаков печатных знаков или примерно 22 стандартные машинописные страницы).

4.2. Требования к социальной рекламе: соответствие идее Конкурса; общее эстетическое восприятие; высокий уровень эмоционального воздействия; качество технического исполнения; креативность (использование принципиально новых идей в создании работы); оригинальность художественного замысла.

4.3. Продолжительность видеосюжетов, видеороликов не должна превышать 3 минут.

4.4. К работе, помимо титульного листа, прилагается сопроводительный текст (объем – не более 2 страниц), содержащий сведения об авторе, помимо

анкетных (интересы, опыт творчества и т.п.), и сведения о работе (цели и обстоятельства написания). Если материал был опубликован, указываются выходные данные (или интернет-ссылка), а также отклики на публикацию (если были), видеосюжеты. Указывается, как используется конкурсный материал в работе по сохранению природного и культурного наследия.

5. Требования к проектам в номинации «Этноэкология и современность»

5.1. Проект должен состоять из следующих разделов:

введение, где раскрывается его актуальность (необходимо обосновать социальную значимость проекта, возможности использования его результатов), цель и задачи;

этапы и ход реализации проекта;

практические результаты. Это может быть видеозапись проведения какого-либо праздника, обряда, игр(ы); фотографии или рисунок изготовленного предмета и другое.

Натуральные экспонаты на федеральный заочный этап не принимаются.

6. Требования к работам номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»

6.1. Работы, представляемые в данную номинацию, должны быть ориентированы на перспективу их использования при включении этно-экологического объединения обучающихся в работу по организации этно-экологического туризма в малых поселениях своего края.

6.2. Конкурсные работы по данной номинации представляются в виде сувенирной продукции, описания рецепты по приготовлению национальных блюд, описания традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, которые должны быть направлены на сохранение традиций, культурной и природной среды.

6.3. Помимо представления своей творческой работы, авторы также должны приложить письменное обоснование своего выбора предлагаемой сувенирной продукции.

6.4. Рекомендуется иметь в приложении наглядный материал в форме видеоролика, раскрывающий содержание.

7. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики»

На федеральном заочном этапе представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

На финальном этапе каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью не более 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы, представленного на федеральный заочный этап.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе Конкурса.

1.1. Критерии оценок работ в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:

соответствие требованиям к оформлению;

значимость объекта (творческой работы) или события (традиционные праздники, блюда и др.) и обоснованность отнесения к культурным и духовным традициям населения;

оригинальность работы;

достоверность представленного материала;

информативность текста и качество выполнения работы;

перспективность дальнейшего использования представленных объектов и событий, данных в описаниях работы в этно-экологическом туризме и т. д.;

1.2. Критерии оценки работ в номинации «Этно-экологические исследования»:

качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал и др.);

применение комплексного, междисциплинарного подхода;

постановка цели и задач, актуальность темы и ее обоснование;

теоретическая проработанность темы, использование литературы;

обоснованность выбора методики;

достаточность собранного материала и полнота его представления;

глубина проработанности и осмысления материала;

значимость и обоснованность выводов;

практическая значимость и (или) научная новизна исследования;

1.3. Критерии оценок работ в номинации «Этноэкология и современность»:

соблюдение требований к оформлению проекта;

актуальность, соответствие цели и задачам проекта;

объем и глубина проработки содержания проекта;

применение комплексного, междисциплинарного подхода в содержании проекта, связанного с традициями изучаемого региона;

самобытность творческого замысла;

наличие иллюстративного материала (фотографии – качество и композиционное решение, видеотрегменты – режиссура и операторская работа);

степень завершенности проекта;

практическая значимость проекта.

1.4. Критерии оценки работ в номинации «Эко-гид»:

оригинальность темы, определенного ракурса представления материала;

стиль изложения, выразительность;

степень информативности описания;

использование комплексного, междисциплинарного подхода;

достоверность и уровень подачи сведений о природе;

достоверность и уровень подачи культурологических и этнологических сведений;

оформление, наглядность работы (качество иллюстраций, структура);

качество картографического материала и удобство навигации;

практическое использование авторами собранного материала в экскурсионной работе и вклад в развитие этно-экологического туризма города или села, где проживает автор.

1.5. Критерии оценки работ в номинации «Этно-экологическая журналистика»:

актуальность поднятой проблемы;

глубина осмысления темы;

компетентность в вопросах экологии, культурологии и этнологии;

информативность;

соответствие содержания поставленной проблеме;

оригинальность концепции и изложения;

применение комплексного, междисциплинарного подхода;

стилистическая грамотность, образность, характер детализации;

наличие опубликованного материала по заявленной теме (в том числе в сети Интернет).

1.6. Критерии оценки работ в номинации «Лучшие образовательные практики»:

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающегося;

соответствие содержания представленного модуля программы поставленным цели и задачам;

владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы;

степень реализации модуля дополнительной общеобразовательной программы.

2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

2.1. Критерии оценок работ в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:

соответствие идее Конкурса;

историческая, культурологическая и естественнонаучная обоснованность выбора объекта или события данной территории;

техника исполнения творческой работы (сувенирной продукции), его качество, художественность, дизайн, оригинальность / творческий подход в представлении событий, данных в описании;

полнота представления работы;

самостоятельность и активность автора работы, степень владения материалом, ответы на вопросы;

практическая значимость выполненной работы.

2.2. Критерии оценки работ в номинации «Этно-экологические исследования»:

обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;

наличие комплексного, междисциплинарного подхода, соответствие идее конкурса;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя, степень владения материалом, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования для сохранения природного и культурного наследия.

2.3. Критерии оценок работ в номинации «Этноэкология и современность»:

соответствие выступления теме проекта, информативность содержания;

раскрытие самобытности замысла проекта;

оригинальность исполнения (или воспроизведения);

компетентность автора в вопросах культурологии, этнологии и экологии;

качество выступления (четкость построения, соблюдение регламента, доступность изложения, выразительность);

самостоятельность автора (степень владения материалом, ответы на вопросы);

практические результаты проекта;

перспективность дальнейшего использования представленного материала.

2.4. Критерии оценок работ в номинации «Эко-гид»:

оригинальность представления материала;

качество картографического материала и удобство навигации;

наличие комплексного, междисциплинарного подхода (соответствие идее конкурса);

интересность, достоверность и уровень подачи сведений о природе;

интересность, достоверность и уровень подачи сведений о культуре;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения, наглядность);

самостоятельность автора (степень владения материалом, ответы на вопросы, наличие творческого подхода);

апробация и использование автором конкурсного материала в экскурсионной работе;

личный вклад автора в развитие этно-экологического туризма своего края.

2.5. Критерии оценок работ в номинации «Этно-экологическая журналистика»:

актуальность поднятой проблемы;

наличие комплексного, междисциплинарного подхода (соответствие идее конкурса);

стиль изложения, выразительность и образность;

глубина осмысления проблемы, логичность;

информативность представленного материала;

компетентность автора в вопросах экологии, культурологии и этнологии;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

самостоятельность автора (степень владения материалом, ответы на вопросы).

2.6. Критерии оценки работ в номинации «Лучшие образовательные практики»:

новаторство и уникальность содержания;

оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);

Список региональных операторов Конкурса

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование организации	Ф.И.О./должность, контакты ответственного лица за проведение регионального этапа Конкурса
1.	Брянская область	ГАУДО "Брянский областной эколого-биологический центр"	Кузнецова Татьяна Васильевна, методист, e-mail: ekolog_metod.kab@mail.ru, 8(4832)64-84-28
2.	Республика Калмыкия	Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия "Эколого-биологический центр учащихся"	Буваева Гульнара Марвановна - методист, 89093999115, ebcuebcsu@mail.ru
3.	Республика Карелия	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия "Ресурсный центр развития дополнительного образования" (ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник)	Федорова Надежда Валерьевна, методист отдела "Центр детско-юношеского туризма и краеведения", youthcentr@mail.ru, 8(8142) 77-49-08
4.	Томская область	ОГБОУ ДО "Областной центр дополнительного образования"	Лисина Наталья Геннадьевна, методист естественнонаучной направленности, esoododn@mail.ru +7-906-956
5.	Костромская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области "Эколого-биологический центр "Следово" им. Ю.П. Карвацкого"	Александрова Алла Николаевна, заведующий отделом образовательного туризма, kosyunnaty@mail.ru, 8(4942) 50-12-95, 89159008084
6.	Красноярский край	Красноярский краевой центр "Юннаты"	Евлампиева Наталья Валерьевна, педагог-организатор, yunnatu@yandex.ru, +7 391 243-68-35
7.	Кабардино-Балкарская Республика	ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР	Зотова Наталья Леонидовна, зав. эколого-краеведческого отдела, natalya.zotova.78@mail.ru, 89034262568
8.	Вологодская область	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области "Региональный центр дополнительного образования детей"	Багулина Татьяна Николаевна, заместитель директора по организационно-массовой работе, zam1-redop@obr.edu35.ru, 8(8172) 28 69 10, 8 911 529 75 02
9.	Ярославская область	Государственное образовательное автономное	Датская Татьяна Евгеньевна, методист отдела экологического

		учреждение дополнительного образования Ярославской области "Центр детей и юношества"	образования, e-mail: t.datskay@corp.yarcd.ru, контактный телефон (4852)55-09-93
10.	Тульская область	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области "Областной эколого-биологический центр учащихся"	Золотайкина Людмила Львовна, методист, ekocentr.metod@tularegion.org, +7 (4872) 40-88-09.
11.	Карачаево-Черкесская Республика	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение "Центр дополнительного образования детей"	Хаткова Ирина Мухарбиевна, методист, 70543@rambler.ru, 89640420478
12.	Оренбургская область	ГАУ ДО "Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр"	Алпацкая Анжела Николаевна, заведующий эколого-биологическим отделом, oren-ecol.eco@yandex.ru 8353244-64-55
13.	Нижегородская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области"	Доронина Татьяна Борисовна, методист, tandora@mail.ru, +79036029422
14.	Кировская область	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества - Мемориал"	Абатурова Л.А., методист, eco-bio-centr-ko@mail.ru, 8(833)2 54-14-34
15.	Белгородская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский областной детский эколого-биологический центр"	Цапкова Тамара Ильинична, директор, bel_ecocentr@mail.ru, +7 960 637-17-74, 8 (4722) 73-06-25
16.	Липецкая область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования "ЭкоМир" Липецкой области	Боева Светлана Юрьевна, методист, lipdebc@yandex.ru ; 8(4742)47-77-23; 8-904-694-82-38
17.	Ленинградская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»	Мельникова Анастасия Борисовна, педагог-организатор отдела развития творческих способностей детей, ecobioladoga@gmail.com, 8(812)247-27-63
18.	Воронежская область	Государственное автономное учреждение дополнительного образования воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и	Величкина Галина Викторовна, старший методист, 8 (473) 212-79-59, 8920-466-72-35 galina.velichkina@bk.ru

		талантов у детей и молодёжи «Орион»	
19.	Волгоградская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Моисеева Татьяна Ринатовна, методист, GOUDODVDEBC@yandex.ru, +79177285152
20.	Тверская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	Мамонова Зоя Ивановна, методист, statynat@mail.ru 8(4822) 42-24-38
21.	Тюменская область	Эколого-биологический центр «ДТиС Пионер»	Черепкова Галина Калистратовна, методист, cherepkova@pioner72.ru, 8912-396-22-38
22.	Республика Саха (Якутия)	ГАНУ РС (Я) РРЦ «Юные якутяне»	Сыромятникова Анна Сергеевна, старший методист, oikos-ecolab@mail.ru, 89244689241
23.	Новосибирская область	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Трипель Андрей Гейнрихович, старший методист, tag@donso.su 89231322816
24.	Ульяновская область	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Ваганов Александр Сергеевич - заместитель директора по научно-исследовательской деятельности, junnatka@mail.ru, (8422) 45-38-39, 48-57-96
25.	Московская область	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Литовская Любовь Николаевна, методист естественнонаучной направленности ГБОУ ОЦР ДОПВ ntimt@mail.ru, +7 926 353 26 52, +7 977 684 18 73
26.	Саратовская область	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Дементьева Татьяна Вячеславовна, руководитель структурного подразделения «Ботанический сад», tatjana.dementiewa2014@yandex.ru тел.:+7-987-820-03-47
27.	Республика Алтай	Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования»	Конокпоева Любовь Александровна, методист естественнонаучного направления, 8(38822)20464, konokpoeva92@gmail.com
28.	Челябинская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»	Волкова Анна Евгеньевна, руководитель регионального центра «Экостанция», volkova_e_ocdod74@mail.ru, 89090688294
29.	Амурская	ГАУ АО «ДОЛ Колосок»,	Телефон: +7 (4162) 51-50-68

	область	структурное подразделение Центр выявления и поддержки талантливых и одаренных детей «Вега»	Email: vega.tsentr@mail.ru Руководитель структурного подразделения Мордвинова Ольга Юрьевна Дополнительно информацию направлять на эл. адрес norkina_av@obr.amurobl.ru , доп.кон.тел 89146180079
30.	Республика Адыгея	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»	Алексеевко Елена Васильевна, методист РМЦ, e-mail: Tima507@yandex.ru , 8 (960) 436- 01- 05
3.1	Республика Тыва	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Шойла Чечек Владимировна - методист организационного отдела, esojunic.tuva@mail.ru 8(394)22-3-44-18
32.	Рязанская область	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого- биологический центр»	Болдырева Ксения Алексеевна, заместитель директора по инструктивно-методической и организационно-массовой работе, gou_dod_oebc@mail.ru , +7(4912)44- 03-21
33.	Республика Крым	ГБОУ ДО Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Бродская Ольга Николаевна, заведующий отделом организационно-массовой и методической работы brodskaya55@mail.ru. , +7(978)7430815
34.	Астраханская область	Государственное автономное учреждение Астраханской области дополнительного образования «Эколого- биологический центр»	Дедурина Галина Михайловна, методист, astrajunnat@mail.ru , 8(8512)384727
35.	Смоленская область	Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	Прудникова Татьяна Николаевна, методист, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75б, smolyunnat@mail.ru , тел. 84812523891
36.	Кемеровская область	Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого- биологическая станция»	Берестенева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования, tata0891tata@gmail.com , 89059491322
37.	Самарская область	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	Самарина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования, заведующий отделом «Цветоводства, флористики и ландшафтного дизайна», ocunsam@mail.ru , 8(846) 334-45-92
38.	Краснодарски й край	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского	Курганова Ольга Валентиновна, старший методист, metod@ecobiocenter-kk.ru ,

		края «Эколого-биологический Центр»	тел.: +7 (861)257-06-59, +7(999) 634-25-67.
39.	Владимирская область	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»	Блинова Надежда Сергеевна, методист dobrazovanie@gmail.com , viro33@mail.ru (4922)77-83-99, 8(905)611-03-62
40.	Ивановская область	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Гусева Анна Юрьевна, заместитель директора по работе с одаренными детьми, ecolog37@unoi.ru (региональный ресурсный центр экологического образования), ecolog37@yandex.ru , ecolog37@iocrdod.ru , anna_frog@mail.ru , 84932300463, 89158460419, 89612450088
41.	Калужская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр»	Тимошина Елена Вячеславовна, методист, idea@koebcu.ru +79307530221
42.	Ростовская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»	Трофименко Лариса Павловна, otdkraeved@mail.ru , 8(863)308-91-01, доб. 112
43.	Ставропольский край	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Чурсинова Наталья Владимировна, старший методист, kr.ecol-school@mail.ru , тел. 8-8652-23-56-33
44.	Приморский край	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа	Архипова Ольга Викторовна, e-mail: arsyunnatka@mail.ru , тел.: 8 (914) 729-19-08
45.	Псковская область	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» (ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»)	заведующий сектором - Булгакова Светлана Викторовна, radugapskov@yandex.ru , тел. 8(8112)29-81-50, 8911-379-35-31
46.	Курская область	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Мальцева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования, yunnatkursk@yandex.ru , +7 (7412) 53-12-80

47.	г. Севастополь	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя Центр дополнительного образования «Малая академия наук»	Кожух Вера Александровна, методист, sevcentrent@sev.gov.ru +79787362404
48.	Калининградская область	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	Сохар Людмила Юрьевна, заместитель директора по НМР, ketar1@yandex.ru, 89316036936
49.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Титаренко Елена Станиславовна (директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей), titarenko_es@surgu.ru, 8 (3462) 76-28-00 (доб. 2931), 8 (3462) 76-31-15
50.	Республика Коми	Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр экологического образования»	Пастухова Татьяна Владимировна, заведующий отделом организационно-методической работы; Электронная почта - org@prirodakomi.ru, Контактный телефон - 8(8212)222848
51.	Мурманская область	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»	Бояринов Антон Вячеславович, методист, eko@laplandiya.org, 8 (8152) 43 06 49; 8 (8152) 41 28 99; +79113248802
52.	Камчатский край	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	Директор – Великанова Ольга Николаевна, тел.: +7-415-242-25-55, e-mail: kamddt@yandex.ru
53.	Еврейская автономная область	Комитет образования Еврейской автономной области	Мильгром Валентина Владимировна, главный специалист-эксперт отдела общего образования комитета образования Еврейской автономной области, milgrom_valentina@mail.ru, (42622)20881, 9246447740
54.	Республика Татарстан	Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Аввакумова Ольга Владимировна, методист, cuscuta1959@mail.ru, 89046639023, 88435903181.

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от

_____,
 проживающего по адресу:

_____,
 паспорт серии _____ № _____ выдан _____
 дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) _____, принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при

этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.new.ecobiocentre.ru, в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от

_____ ,
проживающего по адресу:

_____ ,
паспорт серии _____ № _____ выдан _____

дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-,

фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.new.ecobiocentre.ru, в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО
